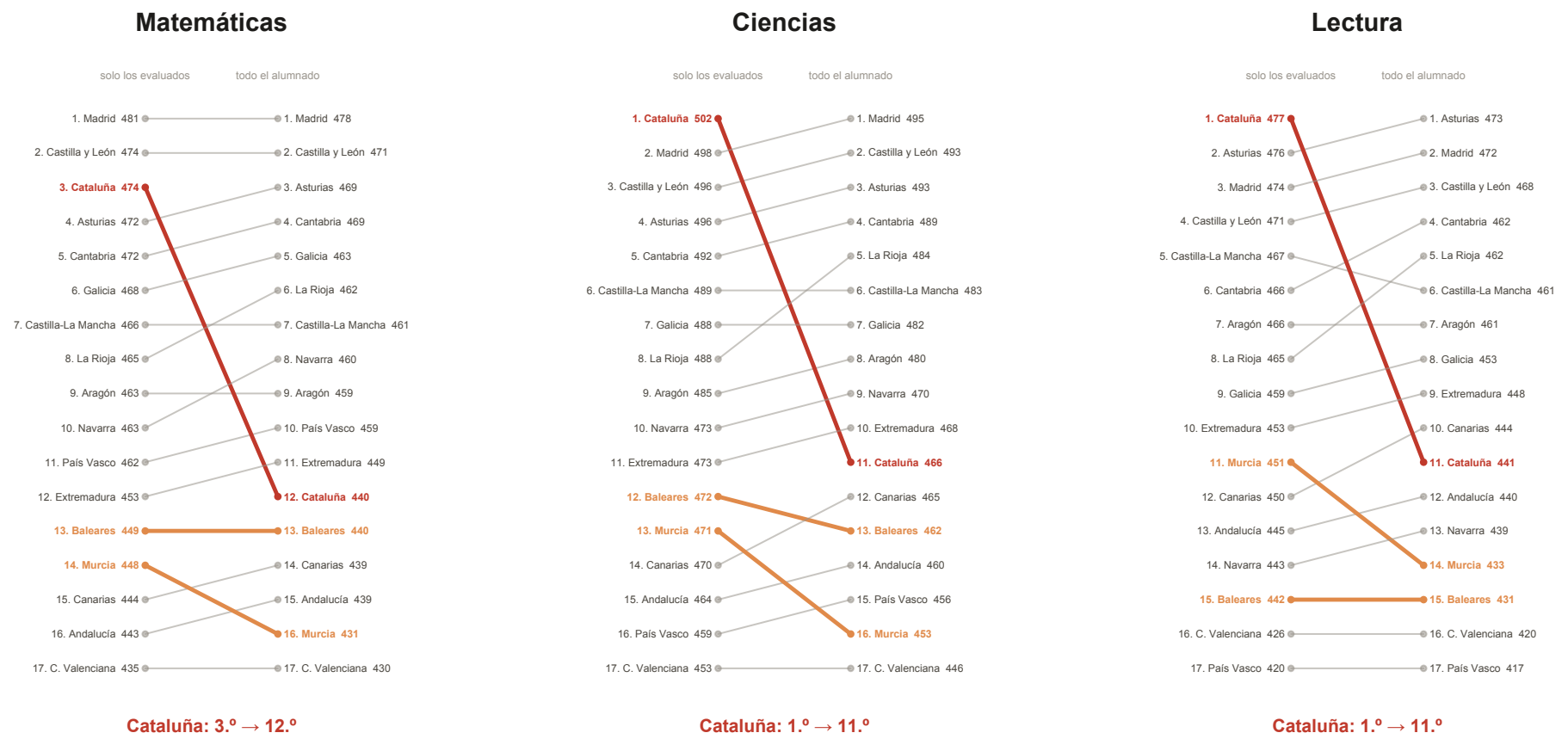


Cuando se cuenta a todos los alumnos, Cataluña se desploma en la tabla.

Posición según la mediana del alumnado que hizo la prueba y según la mediana de todo el alumnado de la comunidad. En rojo y naranja, las tres que más excluyeron.



El supuesto no es una prueba. Suponemos que todo el alumnado excluido habría puntuado por debajo de la mediana de su comunidad; es plausible —se excluye por necesidades de apoyo o por idioma— pero no comprobable. Cataluña excluyó al 23,2 %, Murcia al 12,7 % y Baleares al 7,5 %. Ceuta y Melilla quedan fuera del gráfico.

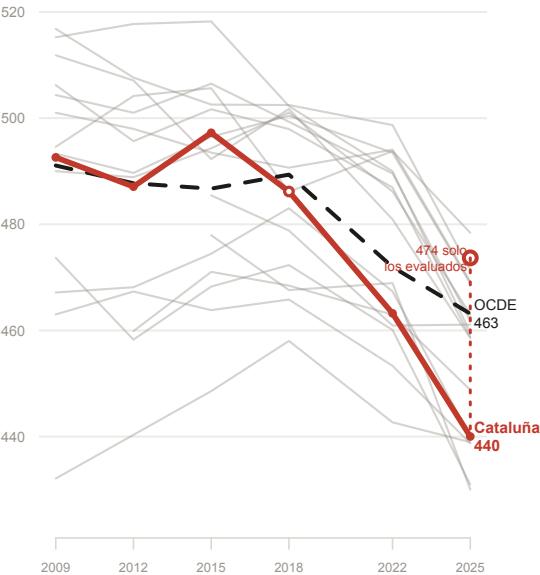
Cataluña ha pasado de estar en la media de la OCDE

a quedar un curso escolar por debajo.

En 2009 la mediana catalana estaba cerca de la mediana promedio de los países de la OCDE en las tres competencias; hoy está entre 18 y 24 puntos por debajo. Desde 2009 ha caído 53 puntos en matemáticas, unos dos cursos y medio: es la tercera mayor caída de las catorce comunidades con datos en 2009. En negro, la mediana promedio de los 37 países de la OCDE con datos en todas las ediciones.

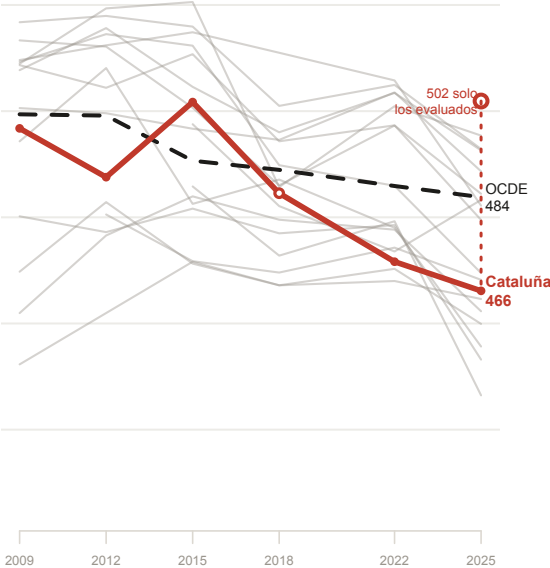
Matemáticas

Cataluña, 2025: 474 → 440



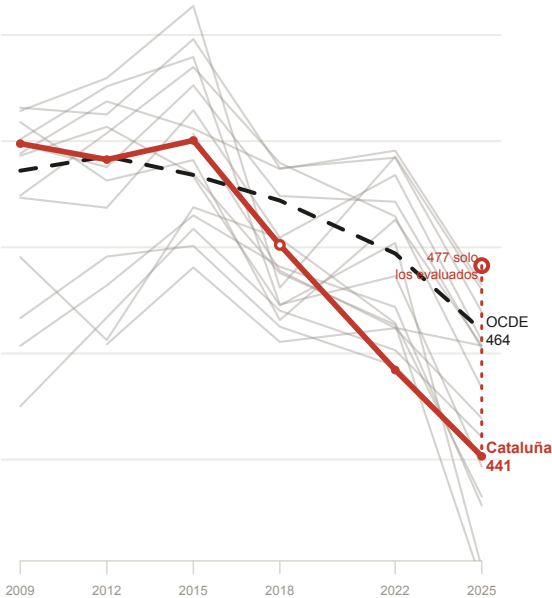
Ciencias

Cataluña, 2025: 502 → 466



Lectura

Cataluña, 2025: 477 → 441



Suponemos que todo el alumnado excluido habría puntuado por debajo de la mediana de su comunidad; es plausible —se excluye por necesidades de apoyo o por idioma— pero no comprobable. Las comunidades van ajustadas por su tasa de exclusión de cada año; la línea de la OCDE, no. En 2018 (punto hueco) no disponemos de las tasas de exclusión por comunidad: se imputa la media de 2015 y 2022.

Fuentes: microdatos PISA 2009-2025 (OCDE); tasas de exclusión de los informes técnicos de PISA 2009, 2012 y 2015, del Informe de Adjudicación 2025 y del Cuadro 1.2 del Informe español 2025.